

29/05/2025/21

(i) Printed Pages : 4 Roll No.

(ii) Questions : 9 Sub. Code :

4	5	1	0	3
---	---	---	---	---

Exam. Code :

1	1	0	3
---	---	---	---

**B.Ed. 4th Semester
(2055)**

INCLUSIVE SCHOOL (In all Mediums)

Paper : F-4.3 (Same for USOL Candidates of 4th Sem.)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 40

Note :— Attempt **one** question each from Units I, II, III & IV. All questions carry equal marks. Unit-V is compulsory.

UNIT-I

1. Develop historical perspectives on education of children with diverse needs. 8
2. Differentiate between Special education, Integrated education and Inclusive education. 8

UNIT-II

3. Classify and explain CWDN in detail. 8
4. Define dyscalculia. How will you identify children with dyscalculia ? Develop an educational programme for children with dyscalculia. 2,3,3

UNIT-III

5. Discuss the innovations and strategies to promote Inclusive Education. 8
6. Define the role of teacher and administrator in Inclusion. 4,4

UNIT-IV

7. "RCI exhibits remarkable contribution in Inclusive Education." Explain. 8
8. Explain Inclusive education as enshrined in RTE Act, 2010. 8

UNIT-V

9. Write short notes on :
- (a) Illustrate barriers to inclusive education
- (b) Educational programme for CWVI
- (c) Computer Accessibility in inclusive education
- (d) UNCRPD 2006. 2×4

(हिन्दी माध्यम)

नोट :- यूनिट I, II, III और IV में से एक-एक प्रश्न हल करें। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं। यूनिट-V अनिवार्य है।

यूनिट-I

1. विविध आवश्यकताओं वाले बच्चों की शिक्षा पर ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य विकसित करें। 8
2. विशेष शिक्षा, एकीकृत शिक्षा और समावेशी शिक्षा के बीच अंतर करें। 8

यूनिट-II

3. CWDN को विस्तार से वर्गीकृत और समझाएँ। 8
4. डिस्कैलकुलिया को परिभाषित करें। आप डिस्कैलकुलिया वाले बच्चों की पहचान कैसे करेंगे ? डिस्कैलकुलिया वाले बच्चों के लिए एक शैक्षिक कार्यक्रम विकसित करें। 2,3,3

यूनिट-III

5. समावेशी शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए नवाचारों और रणनीतियों पर चर्चा करें। 8

6. समावेशन में शिक्षक और प्रशासन की भूमिका को परिभाषित करें। 4,4

यूनिट-IV

7. "RCI समावेशी शिक्षा में उल्लेखनीय योगदान प्रदर्शित करता है"। व्याख्या करें। 8
8. RTE अधिनियम, 2010 में निहित समावेशी शिक्षा की व्याख्या करें। 8

यूनिट-V

9. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :
- (a) समावेशी शिक्षा में बाधाओं को स्पष्ट करें।
- (b) CWVI के लिए शैक्षिक कार्यक्रम।
- (c) समावेशी शिक्षा में कंप्यूटर पहुँच।
- (d) UNCRPD 2006। 2×4

(पंजाबी अनुवाद)

नोट :- यूनिट I, II, III अਤੇ IV ਹਰੇਕ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ। ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਅੰਕ ਹਨ। ਯੂਨਿਟ-V ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ।

ਯੂਨਿਟ-I

1. ਵਿਭਿੰਨ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ 'ਤੇ ਇਤਿਹਾਸਕ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣ ਨੂੰ ਵਿਕਸਤ ਕਰੋ। 8
2. ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ, ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸੰਮਿਲਤ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਅੰਤਰ ਕਰੋ। 8

ਯੂਨਿਟ-II

3. CWDN ਨੂੰ ਵਿਸਥਾਰ ਵਿੱਚ ਸ਼੍ਰੇਣੀਬੱਧ ਕਰੋ ਅਤੇ ਸਮਝਾਓ। 8
4. ਡਿਸਕੈਲਕੁਲੀਆ ਨੂੰ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕਰੋ। ਤੁਸੀਂ ਡਿਸਕੈਲਕੁਲੀਆ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਿਵੇਂ ਕਰੋਗੇ ? ਡਿਸਕੈਲਕੁਲੀਆ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਇੱਕ ਵਿਦਿਅਕ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿਕਸਤ ਕਰੋ। 2,3,3

ਯੂਨਿਟ—III

5. ਸੰਮਿਲਤ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਨਵੀਨਤਾਵਾਂ ਅਤੇ ਰਣਨੀਤੀਆਂ 'ਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 8
6. ਸਮਾਵੇਸ਼ਨ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਕ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਨੂੰ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕਰੋ। 4,4

ਯੂਨਿਟ—IV

7. "RCI ਸੰਮਿਲਤ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਨਦਾਰ ਯੋਗਦਾਨ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ।" ਸਮਝਾਓ। 8
8. RTE Act, 2010 ਵਿੱਚ ਦਰਜ ਸੰਮਿਲਤ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। 8

ਯੂਨਿਟ—V

9. ਨਿਮਨਲਿਖਤ 'ਤੇ ਸੰਖੇਪ ਨੋਟ ਲਿਖੋ :
 - (a) ਸੰਮਿਲਤ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਰੁਕਾਵਟਾਂ ਨੂੰ ਦਰਸਾਓ
 - (b) CWVI ਲਈ ਵਿਦਿਅਕ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ
 - (c) ਸੰਮਿਲਤ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਕੰਪਿਊਟਰ ਪਹੁੰਚਯੋਗਤਾ
 - (d) UNCRPD 20062×4